

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель

Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПП.05.02. СИНДРОМНАЯ ПАТОЛОГИЯ
И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.05.02

2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ПП.05.02 Синдромная патология и дифференциальная диагностика составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Разработчик:

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики рабочей программы:

Купреенкова А. Ф., преподаватель терапии высшей квалификационной категории

Логвина В. К., преподаватель терапии высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по синдромной патологии является составной частью образовательного процесса, проводится перед квалификационной практикой в проводится перед квалификационной практикой на базе РБ СЭМП, подразделения «Станция скорой и неотложной медицинской помощи»,

Общее руководство практикой возлагается на главного врача станции СНМП опытных врачей и старших фельдшеров смены. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах. Подход к содержанию практики позволяет обеспечить отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях по специальным дисциплинам, тесно интегрирующих со следующими предметами: терапией, хирургией, клинической фармакологией, общей психологией, анатомией и физиологией.

В ходе профессиональной практики студенты должны отработать и закрепить умения по дифференциальной диагностике, рациональной фармакотерапии с учетом ведущего синдрома. Кроме того, они должны воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы;
- контроль работы студентов и отчетность.

Программа по синдромной патологии может быть руководством для организации, управления и контроля практики со стороны преподавателей учебного заведения, а также окажет помощь руководителям практики - представителям лечебно-профилактического учреждения.

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
РБ СЭМП, подразделение «Станция скорой и неотложной медицинской помощи»	12	72
Всего:	12	72

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью профессиональной практики по синдромной патологии является подготовка к самостоятельной трудовой деятельности фельдшеров, умеющих клинически мыслить, оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях в соответствии с требованиями стандартов оказания скорой помощи, осуществлять уход за пациентами.

В соответствии с ФГОС III поколения фельдшер для оказания неотложной доврачебной помощи **должен обладать общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности :

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

В результате обучения студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

уметь:

- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации; (Карта вызова Сп и др,

КОНТРОЛЬ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы на станции скорой и неотложной помощи студенты должны вести дневник практики.

Контроль за ведением документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки. Для аттестации студенты представляют следующие документы:

- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отзыв о прохождении практики;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Наименование тем практики	Уровень усвоения	
		Знания	Умения
1	2	3	4
1.	Гипертонический криз	Механизм регуляции артериального давления. Патогенез артериальной гипертензии. Классификация артериальной гипертензии. Причины. Клиника. Дифференциальная диагностика. Виды гипертонических кризов. Неотложная помощь при кризе.	Выявить артериальную гипертензию, причину и механизм артериальной гипертензии. Провести дифференциальную диагностику артериальной гипертензии. Провести диагностику гипертонического криза; оказать неотложную помощь при кризе.
2.	Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). ЭКГ- диагностика ОКС. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения	Выявить острый коронарный синдром и его осложнения. Провести дифференциальную диагностику стенокардии и инфаркта миокарда. Оказать неотложную помощь при остром коронарном синдроме в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

		терапии миоглобин). ЭКГ- диагностика ОКС. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии миоглобин). ЭКГ- диагностика ОКС. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	
3.	Синдром «Боль в груди»	Причины острой нестерпимой боли в груди (ИМ, расслаивающая аневризма аорты, острый перикардит, ТЭЛА). Причины длительных и повторяющихся болей в груди. Основные заболевания, вызывающие данный синдром; дифференциально-диагностические критерии различных нозологических форм, при которых возникает синдром боли в груди; Принципы терапии и оказания неотложной помощи пациентам с болями в груди, тактика ведения данных больных. Показания, противопоказания к применяемым лекарственным средствам, побочные действия	Выявить синдром «Боль в груди», провести дифференциальную диагностику схожих состояний (спондилез грудного отдела позвоночника, межреберная невралгия, сухой плеврит, опоясывающий лишай, стенокардия). Оказать неотложную помощь при синдроме в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
4	Синдром «Комы»	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	Выявить синдром. Провести дифференциальную диагностику различных видов ком на догоспитальном этапе. Оказать неотложную помощь. Определить показания к госпитализации. Учесть особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
5	Синдром «Острая сердечная недостаточность»	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи.	Выявить синдром «острая сердечная недостаточность». Провести дифференциальную диагностику сердечной и бронхиальной астмы. Оказать неотложную помощь при отеке легких, ТЭЛА. Определить показания к госпитализации. Учесть особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.

		неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента	
6	Синдромы «ОДН», «Бронхиальная обструкция»	ОДН и ДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Синдром «Обструкция дыхательных путей». Причины возникновения (инородное тело в дыхательных путях, ложный и истинный круп у детей и др.). Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, способы применения, подбор доз и осложнения терапии	Диагностировать ОДН на догоспитальном этапе. Устранить при возможности причину ОДН, оценить и провести коррекцию гипоксемии. Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы у взрослых и детей по алгоритму. Определить показания к госпитализации и особенности транспортировки. Дать рекомендации не госпитализированным пациентам.
7	Синдром «Аритмии»	Проводящую систему сердца, электрофизиологические свойства сердца. ЭКГ в норме. Этиологию и патогенез аритмий. Классификацию и клинические симптомы аритмий, ЭКГ при различных заболеваниях. Классификацию анти-аритмических препаратов.	Выявить аритмию по клиническим симптомам и данным ЭКГ. Проводить дифференциальную диагностику различных видов аритмий по данным ЭКГ.
8	Синдром «Острая боль в животе»	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Важное диагностическое значение анамнеза, определения болевых симптомов, характера боли ее интенсивности и периодичности. Зависимость болевых ощущений от субъективных факторов (типа высшей нервной системы, психологического и эмоционального настроя пациента).	Определить причины боли с учетом: локализации, иррадиации, связи ее с изменением положения тела, приемом пищи, временем возникновения. Выявить токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе по алгоритму. Определить показания к госпитализации. Учесть особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.

9	Синдром «Острые аллергозы»	Причины. Механизм, фазы и классификация аллергических реакций. Общие симптомы аллергических реакций. Особенности аллергических реакций при бронхите, астме, анафилактическом шоке, респираторных и кожных аллергозах. Алгоритм диагностического поиска. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	Выявить аллергическую реакцию. Быстро провести диагностику анафилактического шока. Использовать алгоритм диагностического поиска. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.
10	Синдром «Лихорадки». Судорожный синдром.	Причины повышения температуры тела. Синдром ОРЗ. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Заболевания, вызывающие судорожный синдром. Основные принципы лечения судорожного синдрома. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	Выявить лихорадку, определить вид. Провести дифференциальную диагностику по синдрому. Оказать неотложную помощь при лихорадке по показаниям. Госпитализировать при наличии показаний. Выявить судорожный синдром. Провести дифференциальную диагностику заболеваний по синдрому; Оценить тяжесть состояния больных. Оказать неотложную помощь при судорожном синдроме
11.	Синдром «травмы».	Виды травм. Алгоритм оказания неотложной помощи. Наложение жгута. Шинирование. Повязки. Транспортная иммобилизация.	Выявить травму, определить вид. Оценить тяжесть состояния больных. Провести дифференциальную диагностику по синдрому. Оказать неотложную помощь по показаниям. Госпитализировать при наличии показаний.
12.	Синдром острой кровопотери	Классификация кровотечений. Причины. Степени кровопотери, их характеристика. Клиническая картина острой кровопотери. Алгоритм действий при кровотечении и острой кровопотере.	Выявить острую кровопотерю. Определить степень кровопотери;. Оказать неотложную помощь при кровотечении и острой кровопотере.

Тематика внеаудиторных работ по специальности Лечебное дело
МДК.05.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе
Раздел 05.01.03 «Синдромная патология и дифференциальная диагностика»

1. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи при остром коронарном синдроме.
2. Экспресс-методы диагностики и их роль в своевременности оказания помощи больным с острым инфарктом миокарда.
3. Неотложная помощь больным бронхиальной астмой и ХОБЛ. Роль небулайзерной терапии в оказании помощи.
4. Артериальная гипертензия. Современные национальные рекомендации ведения больных. Тактика фельдшера. Неотложная помощь.
5. ИБС. Современные национальные рекомендации ведения больных.
6. Пневмонии. Современные национальные рекомендации ведения больных.
7. Сахарный диабет. Национальные рекомендации лечения коматозных состояний.
8. Аллергозы. Неотложная помощь. Тактика фельдшера при анафилактическом шоке.
9. Анафилактический шок. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
10. Острая сердечная недостаточность. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
11. Гипертонический криз. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
12. Артериальная гипотония. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
13. Бронхиальная астма. Национальные рекомендации по оказанию неотложной помощи.
14. Острая дыхательная недостаточность. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи

Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
 - решение клинических задач
 - грамотная запись историй болезни курируемых больных
 - правильная формулировка, точное определение диагноза по МКБ
 - четкая грамотная аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.
2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.
3. Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.
4. Соблюдение этико-деонтологических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Соблюдение внутреннего распорядка графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится зачетное занятие, которое включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя);
- решение клинических, дифференциально-диагностических задач по ведущим синдромам.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (при этом учитывается качество оформления дневника)
- аттестация за практическую подготовку
- оценки теоретических знаний, решения ситуационных задач.

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 №470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"».

Приказ МЗ РФ № 3н от 13 января 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи"».

Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. — СПб.: ИП Шевченко В. И., 2018. - 158 с.

Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие. — СПб.: Лань, 2020. — 272 с.

Коматозные состояния : учебное пособие / сост. Р. Х.Гизатуллин, И. И. Лутфарахманов, Р. Р. Гизатуллин, Р.Ф. Рахимова. — Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 63 с.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов /Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 116 с.

Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник /В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. — 592 с.:ил.

Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А. Л. Верткин, К. А. Свешников, — М.: ЭКСМО, 2021. - 560 с.

Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.— 3-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 652 с.

Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта: практическое руководство/под ред.С.И.Двойникова.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2021.- 224с.:ил.-(Серия»Тактика врача).

Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина(и др).-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.-560 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н. М. Киршина. - 6-е изд., стереотип. - Москва: ИЦ "Академия", 2012. - 310 с.: ил.

Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 382 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей/ под ред. Ф.И. Белялова.- Иркутск: РИО ГБОУ БПО ИГ-МАПО, 2014.

Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.

Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т. В. Отвагина. - 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс. -2007. -251 с.

Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие/ И. В. Ремизов. -2-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс. – 2006. – 256 с.

Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 336 с.

Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А. Л. Верткин, [и др.] – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).

Сахно, И. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник заведений / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

Сумин С. А. Неотложные состояния/ С. А. Сумин. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицинское информационное агенство, 2006. – 800 с.: ил.

Тобулток, Г. Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. Д. Тобулток, Н, А. Иванова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Форум, 2014. — 336 с.

Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. — М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015. - 400 с

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие. — СПб. : Лань, 2019. — 92 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/112692>.

https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend (дата обращения 09.11. 2021).

Синдромная патология / В. К. Логвина. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=51>

Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант

студента»: [сайт]. — URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>.
Осложнения при применении антикоагулянтов, принципы их профилактики
и лечения [Электронный ресурс] — Режим доступа:
<https://medconfer.com/node/14532> (дата обращения 02.03.2018).